

**PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN 2014/ 2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

Derajat Sarjana S-1



Oleh:

TANTRI FITRIANINGTYAS

A510110184

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN
PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN 2014/ 2015

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

TANTRI FITRIANINGTYAS

A 510 110 184

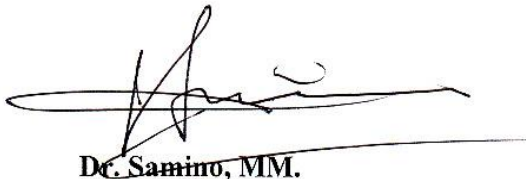
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dr. Samino, MM.

NIK.501



HALAMAN PENGESAHAN
PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SD ALFIRDAUS SURAKARTA TAHUN 2014/ 2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:
TANTRI FITRIANINGTYAS
A510110184

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal 20 Maret 2015
Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M.M
2. Dra. Risminawati, S.H.,M.Pd
3. Minsih, S.Ag.,M.Pd

()
()
()

Surakarta,
Disyahkan, 26 Maret 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196564281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : TANTRI FITRIANINGTYAS

NIM : A 510 110 184


Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **“PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN
MUTU PEMBELAJARAN DI SD AL FIRDAUS
SURAKARTA TAHUN 2014/ 2015”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti terdapat ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2015

Yang membuat pernyataan,



TANTRI FITRIANINGTYAS

A 510 110 184

MOTTO

“Dan terhadap nikmat Tuhanmu, hendaklah engkau menyatakan (dengan bersyukur)”

(Qs. Ad-Duha ayat 11)

“Bekerja-keraslah mengejar impian, tapi mulailah dari rasa syukur”

(Mario Teguh)

“Tiada yang sia-sia dengan dengan do’a dan usaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayah (Rodli) dan Ibuku (Sartini) tercinta, terima kasih atas segala ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik serta membesarkanku dan perjuangan yang tiada henti dan tiada mengenal lelah untuk bisa membawaku ketitik sekarang ini.
2. Kakakku Ela dan adikku Nia tersayang yang selalu mendukung dan memberi do'a kepadaku.
3. Teman-teman seperjuangan kelas D PGSD '11, mengenal kalian adalah sebuah anugrah, semoga kita tetap terjaga dalam silaturahmi yang baik dan semoga kita bertemu lagi dengan kesuksesan masing-masing.
4. Sahabat-sahabatku tersayang Ella, Shinta, Corry, Endah, Ari, Sari, Estu, kalian adalah saudaraku-saudaraku yang hadir ketika senang maupun susah.
5. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SD Al Firdaus Surakarta Tahun 2014/ 2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:


1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr.Samino, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
3. Dra. Ratnasari DU.,M.Si. selaku pembimbing akademik.

4. Wawan, S.Pd selaku kepala SD Al Firdaus Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ayu Veranita, M.Pd, Tiwuk Dwi Hariyani, S.Pd, M.Si, Muhammad Taufik Hidayanto, ST dan Syamsudin Isnanto, S.Pd. selaku guru kelas di SD Al Firdaus Surakarta yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penegasan Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Peran Guru	
a. Pengertian Peran	7
b. Pengertian Guru	7
c. Peran Guru	9
2. Hakikat Mutu Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Mutu	11
b. Pembelajaran	12
c. Tujuan Pembelajaran	12
d. Landasan Pembelajaran	13
e. Cara Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	14

B. Hasil Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Rancangan Penelitian	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Data, Jenis Data dan Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Keabsahan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian	40
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	54
 DAFTAR PUSTAKA	 56
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian	22
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	27
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	27
Gambar 3.3 Model Interaktif.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama informan.....	58
Lampiran 2 Pedoman wawancara	60
Lampiran 3 Hasil wawancara.....	61
Lampiran 4 Dokumentasi.....	73

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN 2014/ 2015

Tantri Fitrianingtyas, A510110184, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 70 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: (1) mutu pembelajaran di SD Al Firdaus Surakarta, (2) Mendeskripsikan peran guru dalam mengoptimalkan mutu pembelajaran di SD Al Firdaus. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru di SD Al Firdaus Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga data yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini diawali dengan kegiatan persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan perannya dengan maksimal sebagai pengajar dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran di SD Al Firdaus Surakarta. Setiap guru telah menjalankan perannya masing-masing sesuai dengan kebutuhan, guru bisa menjadi demonstrator yang handal, sebagai pengelola kelas, sebagai mediator dan fasilitator dan sebagai evaluator. Guru di SD Al firdaus juga berperan sebagai orang tua dan aktor yang handal di dalam kelas. Mereka bisa memposisikan diri sesuai dengan kondisi kelas yang dihadapi. Mutu pembelajaran yang sudah baik juga harus dipelihara atau ditingkatkan oleh guru. Hal-hal yang dilakukan guru dalam memelihara mutu pembelajaran adalah dengan membuat beberapa program-program baru yang bertujuan untuk memperbaiki kinerja guru dalam mengajar dan sebagai pendongkrak semangat bagi siswa. Beberapa program tersebut yakni listen study, KKG, the best student dan outing class. Selain itu dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran, kedekatan emosional antara guru dan siswa juga diperlukan, sehingga siswa merasa aman dan nyaman belajar di kelas yang akhirnya berdampak pada kualitas belajar baik juga bisa dicapai oleh siswa.

Kata Kunci: *Peran Guru, Mutu Pembelajaran.*